

**Preisträger(innen) für die besten Facharbeiten im Fach ERDKUNDE / GEOGRAPHIE  
in der Jahrgangsstufe 12 seit Beginn 2006**

Preisverleihung durch die  
**Gesellschaft für Geographie und Geologie Bochum e.V.**

<b>2006</b>	<b>1. Preis</b>	<b>2. Preis</b>	<b>3. Preis</b>	<b>3. Preis / Bemerkung /</b>
<b>Schüler(in)</b>	JÜRGENS, Manuel	HEPPELMANN, Tobias	DEN BRAVE, Meike	GRÜNER, Anne Katrin
<b>Thema</b>	Städtebauliche und infrastrukturelle Maßnahmen der Stadt Gelsenkirchen hinsichtlich der FIFA WM 2006 und deren Nutzung für die Zukunft	Nachhaltige Stadtentwicklung am Beispiel des Ruhr-auenparks in Bochum-Dahlhausen.	Le développement économique d'une région à l'aide du tourisme – l'exemple de la Réunion	Tourismus als Wirtschaftsfaktor in der Türkei
<b>Fachlehrer(in)</b>	Frau Ingrid Kühnen	Herr Wolfram Baldenbach	Frau Barbara Smielowski	???
<b>Schule</b>	Märkisches Gymnasium Bochum	Gymnasium am Ostring, Bochum	Hildegardis-Gymnasium Bochum	???

<b>2007</b>	<b>1. Preis</b>	<b>2. Preis</b>	<b>3. Preis</b>	
<b>Schüler(in)</b>	NEUBÜRGER, Max	MACHO, Charlotte	VÖLKEL, Johannes	
<b>Thema</b>	Kartierung und Analyse von Schuleinzugsgebieten am Beispiel der Graf-Engelbert-Schule, Bochum	L'Afrique du Sud - Passé difficile - futur incertain?	Les Indo-européens et leur diffusion sur le continent et le monde	
<b>Fachlehrer(in)</b>	Herr Peter Diekmann	Frau Barbara Smielowski	Frau Barbara Smielowski	
<b>Schule</b>	Graf-Engelbert-Schule Bochum	Hildegardis-Gymn. Bochum	Hildegardis-Gymn. Bochum	

<b>2008</b>	<b>1. Preis</b>	<b>2. Preis</b>	<b>3. Preis</b>	<b>3. Preis</b>
<b>Schüler(in)</b>	BÜNNEMANN, Freya	FUNKEN, Vera	HEMKEN TO KRAX, Scarlett	MOHR, Inga
<b>Thema</b>	L'importance des Traboules et des Cours de Lyon du passé jusqu'à aujourd'hui	Von der Bergbau- zur Wohn- und Freizeitstadt am Beispiel des Strukturwandels in Oer-Erkenschwick	Venedig, die Sere-nissima der Adria-ein Einblick in Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft	Strukturwandel am Beispiel des Duisburger Innenhafens
<b>Fachlehrer(in)</b>	Frau Barbara Smielowski	Herr Helmut Lenk	Herr Ulrich Zurwehn	Frau Blaut Heinrich-Heine-Gymnasium, Oberhausen
<b>Schule</b>	Hildegardis-Gymnasium Bochum	Gymnasium Petrinum Recklinghausen	Märkische Schule, Städt. Gymnasium Bochum	Elsa-Brandström-Gymnasium, Oberhausen

<b>2009</b>	<b>1. Preis</b>	<b>2. Preis</b>	<b>2. Preis</b>	<b>3. Preis</b>
<b>Schüler(in)</b>	Hilke BÜNNEMANN	Dorothee MASSENBERG	Lena WERMELT	Ilyas BARAN
<b>Thema</b>	Le Louvre - un aimant touristique de Paris qui s'est développé d'un château au plus grand musée du monde	Einkaufen in Bochum - Die Entwicklung der heutigen Bochumer Fußgängerzone	Alternative Energien unter besonderer Berücksichtigung von Biogasanlagen eines landwirtschaftlichen Betriebes im Münsterland	Der Flughafen Frankfurt am Main - Auswirkungen auf die Umwelt
<b>Fachlehrer(in)</b>	Frau Barbara Smielowski	Herr Kai Tasche	Frau Ursel Baldenbach	Herr Ulrich Zurwehn
<b>Schule</b>	Hildegardis-Gymnasium Bochum	Schiller-Schule Bochum	Märkische Schule, Städtisches Gymnasium Bochum-Wattenscheid	Märkische Schule, Städtisches Gymnasium Bochum-Wattenscheid
<b>2010</b>	<b>1. Preis</b>	<b>2. Preis</b>	<b>3. Preis</b>	<b>3. Preis</b>
<b>Schüler(in)</b>	Jens LÖSCHMANN	Linda MARESCH	Rebekka DELBRÜGER	Isabel FELDER
<b>Thema</b>	Entwicklung des Tourismus in der Türkei im Hinblick auf die wirtschaftlichen, sozialen und ökologischen Folgen	Veränderungen von Marginalsiedlungen am Beispiel Dharavi (Indien)	Halden im Ruhrgebiet im Wandel der Zeit	Le développement touristique á Saint-Tropez - les problèmes et les avantages qui en résultant pour la région
<b>Fachlehrer(in)</b>	Frau Dr. Gisela König	Herr Kai Tasche	Herr Ulrich Zurwehn	Frau Dr. Müller-Bittner
<b>Schule</b>	Marie-Curie-Gymnasium Recklinghausen	Schiller-Schule Bochum	Märkische Schule, Städtisches Gymnasium Bochum-Wattenscheid	Hildegardis-Gymnasium Bochum
<b>2011</b>	<b>1. Preis</b>	<b>2. Preis</b>	<b>3. Preis</b>	<b>3. Preis</b>
<b>Schüler(in)</b>	Maximilian HOFFMANN	Alina ENGBERT	Leon ROSCHIG	
<b>Thema</b>	Renaturierung der Emscher in Folge der Bergsenkungen	Gentrifizierungstendenzen, dargestellt am Phönix-See-Konzept	European Capital of Culture Ruhr 2010 – artistic restructuring of rural areas using the example of the project „Emscher Arts 2010	
<b>Fachlehrer(in)</b>	Frau Renker-Eggeler	Frau Renker-Eggeler	Herr Schröder	
<b>Schule</b>	Ruhr-Gymnasium Witten	Schiller-Gymnasium Witten	Hittorf-Gymnasium	

			Recklinghausen	
<b>Ehrenurkunden</b>				
<b>Schüler(in)</b>	Tobias SANDER	Mandana RASOOLIZADE HEI	Sonja LENNIGER	
<b>Thema</b>	Eine Boden- und Bauschuttdeponie als Naherholungsgebiet? Der Tippelsberg und seine Bedeutung für die Bevölkerung in Bochum und im Ruhrgebiet, erforscht anhand einer Umfrage	Entstehung und Auswirkungen von Erdbeben unter besonderer Berücksichtigung des Fallbeispiels Haiti am 12. Januar 2010	Comparaison d'un atlas allemand et d'un atlas français	
<b>Fachlehrer(in)</b>	Frau Kröner		Frau Barbara Smielowski	
<b>Schule</b>	Heinrich-von-Kleist-Schule Bochum	Neues Gymnasium Bochum	Hildegardis-Gymnasium Bochum	

<b>2012</b>	<b>1. Preis</b>	<b>2. Preis</b>	<b>2. Preis</b>	<b>3. Preis</b>
<b>Schüler(in)</b>	Jerome SAUER	Meltem GÜMÜS	Leonie POTH	Vanessa DUSCHA
<b>Thema</b>	Reaktionen auf Folgen von Stürmen, Sturmfluten sowie des Meeresspiegelanstiegs am Beispiel der Insel Juist	How has the use of nuclear power in Japan changed ever since Fukushima 2011?	Ressourcenjagd nach Edelmetallen - ökologische und soziale Folgen durch die Freeport-Mine in der Provinz West-Papua / Indonesien	Nachhaltige ökologische und ökonomische Folgewirkung des Orkans Kyrill - dargestellt am Landschaftsschutzgebiet "Die Haard"
<b>Fachlehrer(in)</b>	Herr Justus Naim	Frau Leonie Kellerhoff	Frau Angela Grotjahn	Herr Helmut Lenk
<b>Schule</b>	Schiller - Gymnasium Witten	Ricarda-Huch-Gymnasium Gelsenkirchen	Lessing - Schule Bochum	Gymnasium Petrinum Recklinghausen

<b>Ehrenurkunden</b>				
<b>Schüler(in)</b>	Vera GZIL	Lena Emily ROLLFINK	Philipp LEIBNER	
<b>Thema</b>	Von der Halde zum Landschaftspark - Renaturierung von Halden im Ruhrgebiet am Raumbeispiel der Halde Hoheward Herten / Recklinghausen	"Greenest City 2020" - Schafft Vancouver die Entwicklung zur grünsten Stadt der Welt?	Das ehemalige Kasernengelände Maybacher Heide in Recklinghausen - ein Beispiel für die nachhaltige Zukunftsentwicklung eines Stadtteils?	

<b>Fachlehrer(in)</b>	Herr Schröder	Frau Schmidt	Herr Helmut Lenk	
<b>Schule</b>	Hittorf - Gymnasium Recklinghausen	Burggymnasium Altena	Gymnasium Petrinum Recklinghausen	
<b>2013</b>				
	<b>1. Preis</b>	<b>2. Preis</b>	<b>3. Preis</b>	<b>3. Preis</b>
<b>Schüler(in)</b>	Sarah EMMERLING	Sophia PLATEN	Ole BROCKMEYER	Miriam RANFT
<b>Thema</b>	Wenn Deusen zur Pfütze wird - mögliche Auswirkungen eines Dammbrochs des Dortmund - Ems - Kanals.	Ist es sinnvoll, die Bochumer Straße in Gelsenkirchen-Ückendorf als Einzelhandelsstandort noch weiter zu fördern? - Eine Untersuchung zur städtebaulichen Zukunft eines Einzelhandelsstandorts auf der Basis eigener Erhebungen	Globaler Klimawandel - regionale Auswirkungen auf die Stadt Recklinghausen?	Der Ruhr-Park als Wirtschaftsfaktor für die Stadt Bochum
<b>Fachlehrer(in)</b>	Frau Wiggen	Frau Ulrich	Frau Muhlenbeck	Frau Gruttmann
<b>Schule</b>	Heisenberg-Gymnasium Dortmund	Matthias-Claudius-Schule Bochum	Gymnasium Petrinum Recklinghausen	Gymnasium Eickel Herne
	<b>Ehrenpreis</b>			
<b>Schüler(in)</b>	Dorothee BÖHME			
<b>Thema</b>	The new shopping centre <i>Arcaden</i> in Recklinghausen – influence on the retail situation of selected regional examples			
<b>Fachlehrer(in)</b>	Herr Schröder			
<b>Schule</b>	Hittorf-Gymnasium Recklinghausen			

<b>2014</b>	<b>1. Preis</b>	<b>2. Preis</b>	<b>3. Preis</b>	<b>3. Preis</b>
<b>Schüler(in)</b>	Henning Balster	Lennard Kroll	Simon Dannenberg	Jan Klinger
<b>Thema</b>	Der Gentrifizierungsprozess und seine Auswirkungen auf die Bevölkerung am Beispiel des Stadtteils Köln Nippes.	Tourismus auf den Kanaren – Eine Beurteilung unter Aspekten der Nachhaltigkeit.	Ist die Jerusalem-Problematik zu lösen? Die Jerusalemfrage als zentraler Aspekt im Nahostkonflikt.	WM 2014 in Brasilien – Revitalisierung sowie Umstrukturierung von Rio de Janeiro durch Großprojekte anhand von mediengestützten Materialauswertungen.
<b>Fachlehrer(in)</b>	Frau Ulrich	Herr Böcker	Frau Smielowski	Frau Götz
<b>Schule</b>	Matthias-Claudius-Schule Bochum	Marie-Curie-Gymnasium Recklinghausen	Hildegardis-Schule Bochum	Lessing-Schule
			<b>3. Preis</b>	<b>Lobende Erwähnung</b>
<b>Schüler(in)</b>			David Spohn	Lena vom Rath
<b>Thema</b>			Flächenrecycling von altindustrialisierten Standorten am Beispiel Bergwerk Ost.	Le développement de la population et du tourisme à Langeoog.
<b>Fachlehrer(in)</b>			Herr Sprenger	Frau Smielowski
<b>Schule</b>			Theodor-Körner-Schule Bochum	Hildegardis-Schule Bochum