

**Preisträger(innen) für die besten Facharbeiten im Fach ERDKUNDE / GEOGRAPHIE  
in der Jahrgangsstufe 12 seit Beginn 2006**

Preisverleihung durch die  
**Gesellschaft für Geographie und Geologie Bochum e.V.**

<b>2006</b>	<b>1. Preis</b>	<b>2. Preis</b>	<b>3. Preis</b>	<b>3. Preis / Bemerkung /</b>
<b>Schüler(in)</b>	JÜRGENS, Ma- nuel	HEPPELMANN, Tobias	DEN BRAVE, Meike	GRÜNER, Anne Katrin
<b>Thema</b>	Städtebauliche und infrastrukturelle Maßnahmen der Stadt Gelsenkirchen hinsichtlich der FIFA WM 2006 und deren Nutzung für die Zu- kunft	Nachhaltige Stadt- entwicklung am Beispiel des Ruhrauenparks in Bochum-Dahl- hausen.	Le développement économique d'une région à l'aide du tourisme – l'exemple de la Réunion	Tourismus als Wirtschaftsfaktor in der Türkei
<b>Fachlehrer(in)</b>	Frau Ingrid Küh- nen	Herr Wolfram Baldenbach	Frau Barbara Smielowski	???
<b>Schule</b>	Märkisches Gymnasium Bo- chum	Gymnasium am Ostring, Bo- chum	Hildegardis-Gym- nasium Bochum	???

<b>2007</b>	<b>1. Preis</b>	<b>2. Preis</b>	<b>3. Preis</b>	
<b>Schüler(in)</b>	NEUBÜRGER, Max	MACHO, Charlotte	VÖLKEL, Johannes	
<b>Thema</b>	Kartierung und Ana- lyse von Schulein- zugsgebieten am Beispiel der Graf- Engelbert-Schule, Bochum	L'Afrique du Sud - Passé difficile - fu- tur incertain?	Les Indo-européens et leur diffusion sur le continent et le monde	
<b>Fachlehrer(in)</b>	Herr Peter Diek- mann	Frau Barbara Smielowski	Frau Barbara Smielowski	
<b>Schule</b>	Graf-Engelbert- Schule Bochum	Hildegardis- Gymn. Bochum	Hildegardis- Gymn. Bochum	

<b>2008</b>	<b>1. Preis</b>	<b>2. Preis</b>	<b>3. Preis</b>	<b>3. Preis</b>
<b>Schüler(in)</b>	Bünnemann, Freya	Funken, Vera	Hemken To Krax, Scarlett	Mohr, Inga
<b>Thema</b>	L'importance des Traboules et des Cours de Lyon du passé jusqu'à au- jourd'hui	Von der Bergbau- zur Wohn- und Freizeitstadt am Beispiel des Struk- turwandels in Oer- Erkenschwick	Venedig, die Sere- nissima der Adria- ein Einblick in Ver- gangenheit, Gegen- wart und Zukunft	Strukturwandel am Beispiel des Duisburger Innen- hafens
<b>Fachlehrer(in)</b>	Frau Barbara Smielowski	Herr Helmut Lenk	Herr Ulrich Zurwehn	Frau Blaut Heinrich-Heine- Gymnasium, Oberhausen
<b>Schule</b>	Hildegardis- Gymnasium Bo- chum	Gymnasium Pe- trinum Reck- linghausen	Märkische Schu- le, Städt. Gymna- sium Bochum	Elsa-Brand- ström-Gymna- sium, Ober- hausen

<b>2009</b>	<b>1. Preis</b>	<b>2. Preis</b>	<b>2. Preis</b>	<b>3. Preis</b>
<b>Schüler(in)</b>	Hilke BÜNNEMANN	Dorothee MASSENBERG	Lena WERMELT	Ilyas BARAN
<b>Thema</b>	Le Louvre - un aimant touristique de Paris qui s'est développé d'un château au plus grand musée du monde	Einkaufen in Bochum - Die Entwicklung der heutigen Bochumer Fußgängerzone	Alternative Energien unter besonderer Berücksichtigung von Biogasanlagen eines landwirtschaftlichen Betriebes im Münsterland	Der Flughafen Frankfurt am Main - Auswirkungen auf die Umwelt
<b>Fachlehrer(in)</b>	Frau Barbara Smielowski	Herr Kai Tasche	Frau Ursel Baldenbach	Herr Ulrich Zurwehn
<b>Schule</b>	Hildegardis-Gymnasium Bochum	Schiller-Schule Bochum	Märkische Schule, Städtisches Gymnasium Bochum-Wattenscheid	Märkische Schule, Städtisches Gymnasium Bochum-Wattenscheid
<b>2010</b>	<b>1. Preis</b>	<b>2. Preis</b>	<b>3. Preis</b>	<b>3. Preis</b>
<b>Schüler(in)</b>	Jens LÖSCHMANN	Linda MARESCH	Rebekka DELBRÜGER	Isabel FELDER
<b>Thema</b>	Entwicklung des Tourismus in der Türkei im Hinblick auf die wirtschaftlichen, sozialen und ökologischen Folgen	Veränderungen von Marginalsiedlungen am Beispiel Dharavi (Indien)	Halden im Ruhrgebiet im Wandel der Zeit	Le développement touristique à Saint-Tropez - les problèmes et les avantages qui en résultent pour la région
<b>Fachlehrer(in)</b>	Frau Dr. Gisela König	Herr Kai Tasche	Herr Ulrich Zurwehn	Frau Dr. Müller-Bittner
<b>Schule</b>	Marie-Curie-Gymnasium Recklinghausen	Schiller-Schule Bochum	Märkische Schule, Städtisches Gymnasium Bochum-Wattenscheid	Hildegardis-Gymnasium Bochum
<b>2011</b>	<b>1. Preis</b>	<b>2. Preis</b>	<b>3. Preis</b>	<b>3. Preis</b>
<b>Schüler(in)</b>	Maximilian HOFFMANN	Alina ENG- BERT	Leon ROSCHIG	
<b>Thema</b>	Renaturierung der Emscher in Folge der Bergsenkungen	Gentrifizierungstendenzen, dargestellt am Phönix-See-Konzept	European Capital of Culture Ruhr 2010 – artistic restructuring of rural areas using the example of the project „Emscher Arts 2010	
<b>Fachlehrer(in)</b>	Frau Renker-Eggeler	Frau Renker-Eggeler	Herr Schröder	
<b>Schule</b>	Ruhr-Gymnasium	Schiller- Gym-	Hittorf-Gymnasi-	

	Witten	nasium Witten	um Recklinghausen	
<b>Ehrenurkunden</b>				
<b>Schüler(in)</b>	Tobias Sander	Mandana Rasoolizadehei	Sonja Lenniger	
<b>Thema</b>	Eine Boden- und Bauschuttdeponie als Naherholungsgebiet? Der Tippelsberg und seine Bedeutung für die Bevölkerung in Bochum und im Ruhrgebiet, erforscht anhand einer Umfrage	Entstehung und Auswirkungen von Erdbeben unter besonderer Berücksichtigung des Fallbeispiels Haiti am 12. Januar 2010	Comparaison d'un atlas allemand et d'un atlas français	
<b>Fachlehrer(in)</b>	Frau Kröner		Frau Barbara Smielowski	
<b>Schule</b>	Heinrich-von-Kleist-Schule Bochum	Neues Gymnasium Bochum	Hildegardis-Gymnasium Bochum	
<b>Ehrenurkunden</b>				
<b>2012</b>	<b>1. Preis</b>	<b>2. Preis</b>	<b>2. Preis</b>	<b>3. Preis</b>
<b>Schüler(in)</b>	Jerome Sauer	Meltem Gümüs	Leonie Poth	Vanessa Duschka
<b>Thema</b>	Reaktionen auf Folgen von Stürmen, Sturmfluten sowie des Meeresspiegelanstiegs am Beispiel der Insel Juist	How has the use of nuclear power in Japan changed ever since Fukushima 2011?	Ressourcenjagd nach Edelmetallen - ökologische und soziale Folgen durch die Freeport-Mine in der Provinz West-Papua / Indonesien	Nachhaltige ökologische und ökonomische Folgewirkung des Orkans Kyrrill - dargestellt am Landschaftsschutzgebiet "Die Haard"
<b>Fachlehrer(in)</b>	Herr Justus Naim	Frau Leonie Kellerhoff	Frau Angela Grotjahn	Herr Helmut Lenk
<b>Schule</b>	Schiller - Gymnasium Witten	Ricarda-Huch-Gymnasium Gelsenkirchen	Lessing - Schule Bochum	Gymnasium Petrinum Recklinghausen
<b>Ehrenurkunden</b>				
<b>Schüler(in)</b>	Vera Gzil	Lena Emily Rollfink	Philipp Leibner	
<b>Thema</b>	Von der Halde zum Landschaftspark - Renaturierung von Halden im Ruhrgebiet am Raumbeispiel der Halde Hoheward Herten / Recklinghausen	"Greenest City 2020" - Schafft Vancouver die Entwicklung zur grünsten Stadt der Welt?	Das ehemalige Kasernengelände Maybacher Heide in Recklinghausen - ein Beispiel für die nachhaltige Zukunftsentwicklung eines Stadtteils?	

<b>Fachlehrer(in)</b>	Herr Schröder	Frau Schmidt	Herr Helmut Lenk	
<b>Schule</b>	Hittorf - Gymnasium Recklinghausen	Burggymnasium Altena	Gymnasium Petrinum Recklinghausen	
<b>2013</b>	<b>1. Preis</b>	<b>2. Preis</b>	<b>3. Preis</b>	<b>3. Preis</b>
<b>Schüler(in)</b>	Sarah Emmerling	Sophia Platen	Ole Brockmeyer	Miriam Ranft
<b>Thema</b>	Wenn Deusen zur Pfütze wird - mögliche Auswirkungen eines Dammbrochs des Dortmund - Ems - Kanals.	Ist es sinnvoll, die Bochumer Straße in Gelsenkirchen-Ückendorf als Einzelhandelsstandort noch weiter zu fördern? - Eine Untersuchung zur städtebaulichen Zukunft eines Einzelhandelsstandorts auf der Basis eigener Erhebungen	Globaler Klimawandel - regionale Auswirkungen auf die Stadt Recklinghausen?	Der Ruhr-Park als Wirtschaftsfaktor für die Stadt Bochum
<b>Fachlehrer(in)</b>	Frau Wiggen	Frau Ulrich	Frau Muhlenbeck	Frau Gruttmann
<b>Schule</b>	Heisenberg-Gymnasium Dortmund	Matthias-Claudius-Schule Bochum	Gymnasium Petrinum Recklinghausen	Gymnasium Eickel Herne
	<b>Ehrenpreis</b>			
<b>Schüler(in)</b>	Dorothee BÖHME			
<b>Thema</b>	The new shopping centre <i>Arcaden</i> in Recklinghausen – influence on the retail situation of selected regional examples			
<b>Fachlehrer(in)</b>	Herr Schröder			
<b>Schule</b>	Hittorf-Gymnasium Recklinghausen			

<b>2014</b>	<b>1. Preis</b>	<b>2. Preis</b>	<b>3. Preis</b>	<b>3. Preis</b>
<b>Schüler(in)</b>	Henning Balster	Lennard Kroll	Simon Dannenberg	Jan Klinger
<b>Thema</b>	Der Gentrifizierungsprozess und seine Auswirkungen auf die Bevölkerung am Beispiel des Stadtteils Köln Nippes.	Tourismus auf den Kanaren – Eine Beurteilung unter Aspekten der Nachhaltigkeit.	Ist die Jerusalem-Problematik zu lösen? Die Jerusalemfrage als zentraler Aspekt im Nahostkonflikt.	WM 2014 in Brasilien – Revitalisierung sowie Umstrukturierung von Rio de Janeiro durch Großprojekte anhand von mediengestützten Materialauswertungen.
<b>Fachlehrer(in)</b>	Frau Ulrich	Herr Böcker	Frau Smielowski	Frau Götz
<b>Schule</b>	Matthias-Claudius-Schule Bochum	Marie-Curie-Gymnasium Recklinghausen	Hildegardis-Schule Bochum	Lessing-Schule
			<b>3. Preis</b>	<b>Lobende Erwähnung</b>
<b>Schüler(in)</b>			David Spohn	Lena vom Rath
<b>Thema</b>			Flächenrecycling von altindustrialisierten Standorten am Beispiel Bergwerk Ost.	Le développement de la population et du tourisme à Langeoog.
<b>Fachlehrer(in)</b>			Herr Sprenger	Frau Smielowski
<b>Schule</b>			Theodor-Körner-Schule Bochum	Hildegardis-Schule Bochum

<b>2015</b>	<b>1. Preis</b>	<b>2. Preis</b>	<b>3. Preis</b>	<b>3. Preis</b>
<b>Schüler(in)</b>	Pia Lingemann	Jonas Katzer	Lydia Gut	Julian Leyan Mezger
<b>Thema</b>	Vertrieben von der Insel – Entwicklung der Grundstückspreise auf Sylt und ihre Auswirkungen auf die Insulaner	Ausbau der Berliner U-Bahnlinie 5. Ein gelungenes Beispiel für ein ÖPNV- Infrastrukturproblem?	Natural Hazard Tornado. A comparison of an event in Tomado Alley (USA) and in Germany	Neue Förder-technologien – Fracking: Chancen und Risiken
<b>Fachlehrer(in)</b>	Frau Karina Kormann	Herr Sebastian Schnöring	Herr Simon Schröder	Karl Kai Tasche
<b>Schule</b>	Hildegardis Schule Bochum	Matthias –Claudius-Schule Bochum	Hittorf-Gymnasium Recklinghausen	Schiller Gymnasium Bochum
<b>2015 Anerkennung</b>				
<b>Schüler(in)</b>	Robert Moukabary			
<b>Thema</b>	Working in the United Arab Emirates a good place for a business career in the globalized world?			
<b>Fachlehrer(in)</b>	Herr Nachtigall			
<b>Schule</b>	Matthias –Claudius-Schule Bochum			
<b>Sonderpreis: Ruhrgebietsthema</b>				
	<b>1. Preis</b>	<b>2. Preis</b>	<b>3. Preis</b>	<b>3. Preis</b>
<b>Schüler(in)</b>	Franziska Deitert	Friederike Vomberg	Lukas Heldmann	Kira Peper
<b>Thema</b>	Städtebauförderung im Ruhrgebiet – Wulfen-Baikenberg ein Beispiel für das Bundesländer-Programm „Stadt umbau West“	Bio-Ernährung in Bochums Stadtteilen: Zukunftsweiser oder Luxusgut?	Erarbeitung der Folgen von innerstädtischen Shopping-Centern in Mitteleuropa am Beispiel des Reschop-Carré in Hattingen	Fernwärme als integraler Bestandteil einer nachhaltigen Stadtentwicklung am Beispiel der Stadt Bochum
<b>Fachlehrer(in)</b>	Herr Dirk Haverkämper	Herr Sebastian Schnöring	Frau Haag	Frau Angela Grotjahn
<b>Schule</b>	Geschwister-Scholl-Gymnasium Stadtlohn	Matthias –Claudius-Schule Bochum	Gymnssium Holt-hausen Hattingen	Lessing-Schule Bochum

<b>2016</b>	<b>1. Preis</b>	<b>2. Preis</b>	<b>3. Preis</b>	<b>3. Preis</b>
<b>Schüler(in)</b>	Jonas Pletsch	Inga Sophie Strube	Jonas Freise	Moritz Wilhelm
<b>Thema</b>	Erfolgreicher Imagewandel der Bochumer Altstadt? – Maßnahmen gegen räumliche und soziale Segregation	Die ökologische Stadtentwicklung im 21. Jh. am Beispiel von Singapur	Inwertsetzung alter innenstadtnaher Industrieflächen im Zeitalter der Deindustrialisierung – am Beispiel des HSP-Geländes in Dortmund	Quartiersentwicklung im Ruhrgebiet – Nachhaltige Entwicklung oder Gentrifizierungstendenzen am Beispiel des Eltingviertels in Essen?
<b>Fachlehrer(in)</b>	Frau Anna Hanke	Frau Corinna Götz	Frau Ruth Elte	Herr Kai Tasche
<b>Schule</b>	Hildegardis-Schule Bochum	Lessing-Schule Bochum	Ruhr-Gymnasium Witten	Schiller-Schule Bochum
<b>Sonderpreis</b>				
<b>Schüler(in)</b>	Erik Abbenhaus			
<b>Thema</b>	The touristic development of the North Cape and the importance of the tourism for the region			
<b>Fachlehrer(in)</b>	Herr Simon Schröder			
<b>Schule</b>	Hittorf-Gymnasium Recklinghausen			

<b>2017</b>	<b>1. Preis</b>	<b>2. Preis</b>	<b>3. Preis</b>	<b>3. Preis</b>
<b>Schüler(in)</b>	Anna Packwitz	Stefanie Schwing	Dominik Müller	Tanja Schwenkreis
<b>Thema</b>	Zukunftsperspektiven des Skitourismus im Alpenraum durch Folgen der Klimaerwärmung	Segregationsprozesse auch in Bochum? Eine vergleichende Analyse der Stadtteile Bochum-Stiepel und Bochum-Querenburg	Entwicklung eines Quartiers: Gentrifizierungstendenzen im Viktoria-Quartier Bochum?	Utilisation durable des ressources pour assurer l'alimentation d'une population mondiale croissante à l'exemple de l'élevage – Conséquences et possibilités de la consommation individuelle
<b>Fachlehrer(in)</b>	Herr Kumpf	Herr Dr. Russek	Herr Tasche	Frau Rahner
<b>Schule</b>	Hittorf-Gymnasium Recklinghausen	Neues Gymnasium Bochum	Schiller-Schule Bochum	Hildegardis-Schule
<b>Sonderpreis: Thema aus der Physischen Geographie</b>				
<b>Schüler(in)</b>	Johanna Lauter			
<b>Thema</b>	Ewigkeitskosten im Bergbau – Ewige Last oder auch Chance?			
<b>Fachlehrer</b>	Herr Tasche			
<b>Schule</b>	Schiller-Schule Bochum			

<b>2018</b>	<b>1. Preis</b>	<b>2. Preis</b>	<b>3. Preis</b>	<b>Sonderpreis</b>
<b>Schüler(in)</b>	Miriam Blakert	Julian Labensberg	Simon Oskar Streit	Tom Wrede
<b>Thema</b>	Nachhaltigkeit von Windenergie am Fallbeispiel der drei Windkraftanlagen in Midlich unter besonderer Berücksichtigung ökologischer und sozialer Aspekte	Der neue Stellenwert des Fahrrads – Analyse des Bedeutungszuwachses im Ruhrgebiet und aktuelle Umfrage am NGB	6-streifiger Ausbau der A 45: Ein notwendiges und nachhaltiges Projekt?	Emscher conversion – the Hellbach in Recklinghausen from open sewer to natural river
<b>Fachlehrer(in)</b>	Herr Naim	Herr Dr. Adrian Russek	Frau Janina Wallscheid	Herr Simon Schröder
<b>Schule</b>	Schiller Gymnasium Witten	Neues Gymnasium Bochum	Neues Gymnasium Bochum	Hittorf-Gymnasium Recklinghausen



<b>2019</b>			
<b>Schüler(in)</b>	Finn Pauls	Elias Beermann	Felicitas Görz
<b>Thema</b>	Küstenschutz auf Sylt	Haldenlandschaft im Ruhrgebiet als Raum für neue Nutzungen und Perspektiven am Beispiel der Haldenlandschaft Lohberg	Regionale Konflikte aufgrund des Tourismus am Fallbeispiel Sylt
<b>Fachlehrer(in)</b>	Herr Rütten	Herr Sprenger	Herr Frohn
<b>Schule</b>	Carl-Fuhlrott-Schule Wuppertal	Theodor-Körner-Schule Bochum-Dahlh.	Hellweg-Schule Bochum
<b>Sonderpreis der Manfred-Engel-Stiftung 2019</b>			
<b>Schüler(in)</b>	Cecil Kraft	Pau Theile	Charlotta Westphal
<b>Thema</b>	Windkraft im Kreis Recklinghausen – Bestandsanalyse hinsichtlich bestehender Standortfaktoren und Erweiterungsmöglichkeiten am Beispiel des Windparks Suderwich/Essel	Klimaanpassung in der Stadtplanung am Beispiel Bochum	Extremwetter im Jahr 2018 – Ausnahme oder bald Normalität? Der Klimawandel und seine Auswirkungen, Anpassungs- und Klimaschutzmaßnahme am Beispiel der Stadt Bochum
<b>Fachlehrer(in)</b>	Frau Hermann	Herr Frohn	Frau Ulrich
<b>Schule</b>	Gymnasium Petrinum Recklinghausen	Hellweg-Schule Bochum	Matthias-Claudius-Schule Bochum

<b>2020</b>			
<b>Sonderpreis der Fakultät für Geowissenschaften der Ruhr-Universität Bochum</b>			
<b>Schüler(in)</b>	Amelie Haag		
<b>Thema</b>	Wertheim Village – Ergänzungsgebiet oder Konkurrenz für Wertheim? Analyse eines Designer Outlet Centers am Beispiel von Wertheim Village mittels empirischen Arbeitens und Auswertung von geographischen Materialien im Hinblick auf Kriterien des nachhaltigen Städtebaus		
<b>Fachlehrer</b>	Dr. Koch		
<b>Schule</b>	Albert-Martmöller-Gymnasium Witten		
<b>Sonderpreis der Manfred-Engel-Stiftung 2020</b>			
<b>Schüler(in)</b>	1. Preis Moritz Icking	2. Preis Maike Müller	3. Preis Lars Rupieper
<b>Thema</b>	Die Zementindustrie in Westfalen. Ein Baustoff der Zukunft?	E-Scooter, Fluch oder Segen? Sind E-Scooter eine gute Fortbewegungsalter- native im Bochumer Stadtverkehr?	Sind Steingärten die Vorgärten der Zukunft? Auswertung einer Befragung im Neubaugebiet Wohnpark Hiltrop
<b>Fachlehrer (in)</b>	Herr Brinkmann	Frau Ulrich	Frau Christa Wagner
<b>Schule</b>	Schiller-Schule Bochum	Matthias-Claudius- Schule Bochum	Neues Gymnasium Bochum

<b>2021</b>			
<b>Sonderpreis der Fakultät für Geowissenschaften der Ruhr-Universität Bochum 2021</b>			
<b>Schüler(in)</b>	Nico Fischer		
<b>Thema</b>	Bochum auf dem Weg zur Wissensstadt. Die Umsetzung der Bochum-Strategie am Beispiel von Mark 51°7.		
<b>Fachlehrer</b>	Herr Schockenhoff		
<b>Schule</b>	Lessing-Schule Bochum		
<b>Sonderpreis der Manfred-Engel-Stiftung 2021</b>			
<b>Schüler(in)</b>	1. Preis: Norman Dreiner	2. Preis: Finia Poth	3. Preis: Ayleen Knoop
<b>Thema</b>	Olympia 2032 in der Metropolregion Rhein-Ruhr – nur ein hoher Kostenfaktor oder auch ein nachhaltiger Entwicklungsimpuls?	Solidarische Land- wirtschaft als Baustein einer nachhaltigen Lebens- mittelversorgung – Prüfung der Realisier- barkeit einer Solawi am Beispiel der Flächen des Bauernhofs Poth in BO-Langendreer	Zukunft Innenstadt. Wie sieht Bochums Innenstadt von morgen aus?

<b>Fachlehrer (in)</b>	Herr David Lenzian	Frau Ulrich	Frau Janina Wallscheid
<b>Schule</b>	Hellweg-Schule-Bochum	Matthias-Claudius-Schule Bochum	Neues Gymnasium Bochum
<b>2022</b>			
<b>Sonderpreis der Fakultät für Geowissenschaften der Ruhr-Universität Bochum 2022</b>			
<b>Schüler</b>	Jonathan Haag		
<b>Thema</b>	Zukunftsfähige und nachhaltige Entwicklung von Binnenhäfen durch den Ausbau des Transport- und Logistikwesens? Raumbeispiel: Der Binnenhafen von Duisburg		
<b>Fachlehrer Schule</b>	Dr: Koch, Albert-Martmöller-Gymnasium Witten		

<b>Sonderpreis der Manfred-Engel-Stiftung 2022</b>			
<b>Schüler(in)</b>	1. Preis Frieder Hartmann	2. Preis Julia Lubosik	3. Preis Maja Sofie Eslamlooy
<b>Thema</b>	Das Stadtbild deutscher Innenstädte vor dem Hintergrund der Gastronomie als Faktor für Attraktivität und Moderne – Stärken, Problemfelder und Prognosen am Beispiel der Bochumer Innenstadt	Darstellung der Bedeutung von nachhaltigen Baustoffen für ein ressourcenschonendes Bauen am Beispiel von Pilzmyzel als Dämmstoff und Fassade	Strukturwandel in Bochum – Tertiärisierung am Beispiel des des IT-Sektors
<b>Fachlehrer (in)</b>	Herr Brinkmann	Herr Naim	Herr Brinkmann
<b>Schule</b>	Schiller-Schule Bochum	Ruhr-Gymnasium, Witten	Schiller-Schule Bochum